

OPREDELITEV PREDMETA

Pri izbirnem predmetu NAČINI PREHRANJEVANJA učence poučujemo o prehrani z vidika zagotavljanja in varovanja zdravja. Učijo se o pomembnosti zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah.

ORGANIZACIJA POUKA

Izbirni predmet je enoletni, namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Skupina je lahko heterogena.

Predmet se ocenjuje številčno.

Izvajanje: 1 ura tedensko ali 2 uri skupaj na 14 dni; v obsegu 35 (32) ur.

Izvajalka predmeta: Irena Anžur Bracar, univ. dipl. inž. živilske tehnologije



IZBIRNI PREDMET

NAČINI PREHRANJEVANJA



POVEZAVE

BIOLOGIJA

KEMIJA

ŠPORTNA VZGOJA

MEDICINA

ŽIVILSKA TEHNOLOGIJA

GOSPODINJSTVO

ZEMLJEPIS



SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstvo
- poglobljajo znanja z vidika usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah
- razvijajo individualno ustvarjalnost

IZ VSEBINE

- Stanje prehranjenosti v povezavi z zdravjem
- Slovenske narodne jedi
- Drugačni načini prehranjevanja:
 - vegetarijanstvo
 - bio - prehrana
 - makrobiotika
- Prehrana v različnih starostnih obdobjih (dojenček, mali otrok, šolar, odrasli, starejši, športniki, nosečnice)
- Načrtovanje prehrane v družini
- Prehrana v posebnih razmerah

POVEZAVE

NARAVOSLOVJE

BIOLOGIJA

KEMIJA

ŠPORTNA VZGOJA

MEDICINA

ŽIVILSKA TEHNOLOGIJA

ZEMLJEPIŠ

FARMAKOLOGIJA

VETERINA

ČEBELARSTVO

CVETLIČARSTVO

VRTNARSTVO

ETNOLOGIJA

ORGANIZACIJA POUKA

Izbirni predmet je oblikovan kot modul in ga učenec lahko izbere v katerem koli razredu od 7. do 9. razreda.

Predmet se ocenjuje številčno.

Izvajanje: 1 ura tedensko ali 2 uri skupaj na 14 dni; v obsegu 35 (32) ur.

Izvajalka predmeta: Irena Anžur Brcar, univ. dipl. inž. živilske tehnologije



IZBIRNI PREDMET

ČLOVEK IN RASTLINE



OPREDELITEV PREDMETA

Izbirni predmet ČLOVEK IN RASTLINE

je nadgradnja biologiji in spada v naravoslovno področje. Učenci poglobijo, nadgradijo in razširijo znanje in izkušnje, ki so jih pridobili pri temeljnih predmetih. V ospredju je povezovanje teorije in prakse, pridobivanje uporabnega znanja in poklicno usmerjanje.

Temu so prilagojene tudi metode dela, ki so usmerjene k izkušenjskemu učenju in aktivnemu delu učencev pri delu na terenu, laboratorijskem in

eksperimentalnem delu, samostojnem in vodenem opazovanju, projektnem delu...

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Učenci:

- poglobijo in razširijo spoznanje o soodvisnosti živali in rastlin in s tem spoznavaajo tudi pomen rastlin v človekovem življenju in izoblikujejo pozitiven odnos do njih
- spoznajo, kako pomembne so rastline in kako pomembno je njihovo varovanje in varovanje njihovih življenjskih okolij
- spoznajo, da rastline spremljajo človeka že od njegovega nastanka in so mu bile vir hrane, zdravja, zaščite...

- spoznavaajo različne rastline in njihovo uporabno vrednost, pa tudi njihovo ogroženost in spoznajo, da je veliko

rastlin v Sloveniji ogroženih zaradi človekovega nerazumnega delovanja

- spoznajo, da pomeni ogrožanje in propadanje vrst tudi siromašenje narave in okolja



Učenci pri predmetu razvijajo zaznavne spretnosti s sprejemanjem informacij preko vidnega, slišnega, okušalnega in tipalnega občutka. Oblikujejo osebno in družbeno omiko ter čut za pripadnost družini in družbi.

Izvajalka predmeta: Irena Anžur Bracar,
univ. dipl. inž. živilske tehnologije



OPREDELITEV PREDMETA

Pri izbirnem predmetu SODOBNA
PRIPRAVA HRANE učence poučujemo:

- o prehrani z vidika zagotavljanja in ohranjanja zdravja
- o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane
- o načinu njene priprave

ORGANIZACIJA POUKA

Izbirni predmet je enoletni, namenjen učencem od 7. do 9. razreda.

Skupina je lahko heterogena.

Predmet se ocenjuje številčno.

Izvajanje: 1 ura tedensko ali 2 uri

skupaj na 14 dni; v obsegu 35 (32) ur.

IZBIRNI PREDMET

**SODOBNA PRIPRAVA
HRANE**



v nadaljnje šolanje na agroživilskih,
gostinsko-turističnih in zdravstvenih
šolah

- razvijajo individualno ustvarjalnost
- medpredmetne povezave: biologija, kemija, slovenski jezik, državljanska vzgoja, etika

IZ VSEBINE

SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu gospodinjstva
- poglobljajo znanja z vidika usmerjanja

Učenci spoznajo:

- hrano in hranilne snovi
- potrebe organizma po hranilnih snoveh
- pripravo zdrave hrane
- prehranske navade
- kakovost živil in jedi
- ritem prehranjevanja
- hranljive snovi v prehrani in potrebe organizma po njih

- zakaj niso vsa živila in jedi kakovostne
- kriterije za oceno zdrave hrane
- postopke priprave; predpriprave živil in priprave jedi

- gastronomsko kulinarična načela pri pripravi obrokov
- vplive in razvoj prehranskih navad (dobre navade, posledice slabih navad)
- obisk prehranskega obrata in mikrobiološkega laboratorija

Ob zaključku obravnavanih vsebin učenci lahko pripravijo razstavo lastnih

izdelkov in jih predstavijo staršem ob
družabnem srečanju.



OPREDELITEV PREDMETA

Izbirni predmet Poskusi v kemiji omogoča učencem, da utrdijo, dopolnijo in poglobijo znanja, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku naravoslovja in kemije. Spoznajo metode varnega eksperimentalnega dela, razvijajo eksperimentalne spretnosti in eksperimentalni pristop, ki vključuje: postavljanje hipotez, opazovanje in opisovanje pojavov, preizkušanje, zbiranje in beleženje opažanj in rezultatov, sposobnost osmišljanja, predstavitev opažanj in rezultatov, prepoznavanje soodvisnosti in povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem. Učenci razvijajo in poglobljajo naravoslovno pismenost.

ORGANIZACIJA POUKA

Izbirni predmet je enoletni, namenjen učencem 8. in 9. razreda.

Skupina je lahko heterogena.

Predmet se ocenjuje številčno.

Izvajanje: 1 ura tedensko ali 2 uri skupaj na 14 dni; v obsegu 35 (32) ur.

Izvajalka predmeta: Irena Anžur Brcar.



IZBIRNI PREDMET

POSKUSI V KEMIJI



POVEZAVE

NARAVOSLOVJE

BIOLOGIJA

KEMIJA

FIZIKA

GOSPODINJSTVO

GEOGRAFIJA

ZGODOVINA

SLOVENŠČINA

LIKOVNA UMETNOST



SPLOŠNI CILJI PREDMETA

Učenci:

- utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela, z razvijanjem razumevanja bistvenih podobnosti in razlik med snovmi na osnovi opazovanj in eksperimentiranja
- razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi, eksperimentiranje in raziskovanje
- seznanijo se z raznolikimi vidiki dela v kemijskem laboratoriju
- urijo se v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega in terenskega eksperimentalnega dela ...

IZ VSEBINE

- definicija in pomen eksperimenta
- prispevki pomembnejših kemikov in njihov vpliv na razvoj kemije
- zaščitna sredstva in oprema
- varno ravnanje z laboratorijsko steklovino in priborom ter varno delo
- laboratorijske tehnike in operacije
- fizikalne in kemijske lastnosti snovi
- pojavi pri kemijskih reakcijah
- kemijska analiza in sinteza
- elementi načrtovanja eksperimenta
- strokovni ogled industrijskega ali raziskovalnega laboratorija ...